

## Kleiner Futtermeister

**Die Schülerinnen und Schüler lernen, was unsere Tiere fressen und was wir alles tun, um ihnen eine natürliche Nahrungssuche zu ermöglichen.**

**Bei einem Blick in die Futterküchen lernen die Kinder, woher unser Futter kommt und was alles in einem Zoo verfüttert wird. Die Ernährung ausgewählter Tiere wird näher erläutert. Das Basteln einer Beschäftigung und das Beobachten der anschliessenden Fütterung runden den Workshop ab.**

### Ablauf

Eine Auslage an vielen verschiedenen Futtermitteln lädt die Schülerinnen und Schüler zu Beginn ein, in die Thematik einzutauchen und ihr Vorwissen zu aktivieren. Beim anschliessenden Besuch der Futterküchen des Zoos erfahren die Schülerinnen und Schüler, woher das Futter kommt und wie es verarbeitet wird, bevor es den Tieren verfüttert wird. Aus der Futterküche dürfen die Schülerinnen und Schüler bereitgestelltes Futter mitnehmen und anschliessend damit eine Beschäftigung für ausgewählte Tiere basteln. Zum Abschluss werden die Beschäftigungen den Tieren verteilt und die Schülerinnen und Schüler beobachten, wie die Tiere die Beschäftigungen bearbeiten, um ans Futter zu kommen.

### Bezüge zum Lehrplan 21

- NMG.2.6.a: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tiere wahrnehmen und beschreiben.
- NMG.2.6.c: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Lebensräume mit künstlichen Lebensräumen vergleichen, Unterschiede beschreiben und dabei über die Lebenssituation von Pflanzen und Tieren nachdenken.
- NMG.4.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können Sinne, Sinnesorgane und Sinnesleistungen erforschen und Alltagserfahrungen beschreiben.

### Vertiefungs- und Anknüpfungspunkte für den Unterricht

#### • Ernährungsweisen von Tieren

Allgemein werden die Tiere bezüglich ihrer Ernährung in drei Gruppen eingeteilt: Pflanzenfresser, Fleischfresser und Allesfresser. Schaut man genauer hin kann man jedoch noch weitere, spezialisiertere Ernährungstypen ausmachen. Einige Tiere wie zum Beispiel verschiedene Schmetterlingsraupen ernähren sich ausschliesslich von einer Pflanze oder nehmen nur flüssige Nahrung auf.

#### • Ernährungsweise des Menschen

Pommes, Chicken Nuggets und Burger sind schnell auf dem Tisch und schmecken den meisten. Apfel, Karotte oder Salat hingegen sind weniger beliebt. Für eine gesunde Ernährung geht es jedoch nicht an Gemüse und Früchte vorbei. Gemeinsames Kochen hilft den Kindern zu erkennen, dass eine ausgewogene Ernährung nicht nur gesund, sondern auch lecker sein kann.

- **Herkunft der Lebensmittel**

Die Kartoffel wächst auf dem Baum und die Milch kommt aus dem Tetra-Pack. Kinder wissen heute immer weniger über die Herkunft unserer Lebensmittel und vieles landet dadurch ungeachtet im Müll. Wissen über die Herkunft und Produktion unserer Lebensmittel schafft eine Wertschätzung und Achtung vor der Natur.

- **Haustier vs. Wildtier**

Wieso ist der Hund stark vom Menschen abhängig und lässt sich einfach trainieren, während die Katze unabhängig ist und meistens ihren eigenen Kopf hat? Was ist der Unterschied zwischen domestiziert und handzahn? Welches Tier ist ein Haustier und welches ein Wildtier?

- **Eigene und fremde Bedürfnisse erkennen**

Ob Pflanze, Tier oder Mensch, alle Lebewesen haben Bedürfnisse. Für ihr Wachstum und Gedeihen müssen diese Bedürfnisse möglichst erfüllt sein. Dafür müssen sie aber auch erkannt werden. Da der Mensch die dominierende Spezies ist, muss der Mensch nicht nur die eigenen und die der Mitmenschen erkennen, sondern auch die Bedürfnisse der Tiere und der gesamten Erde.

- **Das Leben einheimischer und exotischer Tierarten**

Wo sind der Dachs und Fuchs zu Hause? Wie sieht ein Bergmolch aus? Was frisst eine Ringelnatter? Wo lebt der Tiger und wo der Löwe?

## **Weiterführende Links**

### **Ernährungsweisen des Menschen**

[Vegetarier, Veganer, Flexitarier, Frutarier – wer isst was?](#)

[Schweizerische Gesellschaft für Ernährung - Unterrichtsmaterial](#)

[Education 21 – Themendossier Ernährung](#)

### **Herkunft der Lebensmittel**

[Education 21 – Themendossier Landwirtschaft](#)

[Education 21 – Themendossier Ernährung](#)

[Pusch – Nachhaltige Ernährung](#)

[WWF-Konsumtipps: Gesundere Ernährung für gesünderes Klima!](#)

[Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Klimabilanz](#)

[Umwelt Bildung – Die Herkunft der Lebensmittel besprechen](#)

[WWF-Lernspiele mit Biss – Zu umweltfreundlicher Ernährung](#)

[Äpfel wachsen nicht im Supermarkt – Dossier für Lehrpersonen](#)

**Das Leben einheimischer und exotischer Tierarten**

[Pro Natura - Barrieren und Fallen für Kleintiere vermeiden](#)

[STADTWILD TIERE - Artenporträts](#)

[Wildtier Schweiz - Tierarten](#)